

” ”

# 安康职业技术学院 关于举办第四届青年教师教学竞赛活动的通知

入 ，

，

入 ，

## 一、参赛对象及要求

”

”

党

统 一

党  
中 低

,

水

## 二、比赛要求

具

具

全

,

具

具

低

具

一

中

中

一

中

一

具

水

,

具 中 一 具  
低 中 具  
, 低  
低  
中 具 一

### 三、竞赛办法

,

入 具 初  
" 初  
, 一 全  
力 " 初  
" 初 具  
低 入  
, 低 初 升  
" " , ,

,

#### 四、竞赛程序

升 低  
低

" 具 ,"

"2cc

一

升

#### 五、奖励办法

初 ,

入 中

低

安康职业技术学院  
2019年10月21日

---

” ”

---

附件 1

安康职业技术学院  
第四届青年教师教学竞赛参赛名额分配表

部门		技师学院	医学院	护理学院	师范学院	工程学院	基础教学部	思政部	合计 (27)
参赛教师人数	基础理论课组	1	3	2	3	2	2	1	14
	理实一体课组	1	3	2	3	2	1	1	13

附件 2

安康职业技术学院  
第四届青年教师教学竞赛参赛教师报名汇总表

所属二级院部: (盖章)

序号	姓名	专业及专长	学历	职称	任教课程	参赛内容	参赛组别	备注
						1.		
						2.		
						1.		
						2.		
						1.		
						2.		

说明：参加理实一体课组比赛教师，“参赛内容”栏只填一项。



## 附件 3

## 安康职业技术学院 第四届青年教师教学竞赛参赛教师报名表

参赛组别：\_\_\_\_\_

姓名		性别		出生年月		电话	
学历		学位		专业技术 职称		任教时间	
所在院部 及教研室				获取的职业 资格证书		专业与技术专长	
近三年 授课情 况(包括 从事实 践教学 情况)	主要授课课程名称			学生层次、专业班级、人数			教学效果
本次讲 授课题	序号	参赛课题名称	课程名称		推荐的授课学生班级		场地特殊要求
	1				级      专业      班		
	2				级      专业      班		
二级院部意见： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">           签章：            年    月    日         </div>							

说明：参加理实一体课组比赛教师，“参赛课题名称”栏只填一项。

## 附件 4

## 安康职业技术学院 教学竞赛（基础理论课）评分表

二级院部: \_\_\_\_\_

授课教师: \_\_\_\_\_

授课内容: \_\_\_\_\_

评价项目	分值	评价指标	得分	
教学设计 (10分)	1.5	符合课程标准或教学大纲, 内容充实, 反映学科或专业前沿		
	1.5	教学目标明确、思路清晰		
	3	准确把握课程的重点和难点, 针对性强		
	2.5	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效		
	1.5	文字表达准确、简洁, 阐述清楚		
教学内容 (20分)	10	紧扣课程标准, 知识准确, 体系清晰、逻辑严密		
	10	教学内容安排有序, 容量恰当, 并与专业培养目标相结合		
教学方法 (20分)	10	教学方法得当, 启发思维。善于采用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等, 积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学, 调动学生学习兴趣		
	6	重视面向全体学生, 因材施教, 注意学习方法指导和良好学习习惯的培养		
	4	合理使用教学资源		
教学组织 (20分)	7	教学过程层次清楚, 过渡自然, 节奏恰当, 时间分配合理		
	5	对问题阐述深入浅出		
	5	能根据教学目标设计课堂教学, 抓住关键, 重点突出, 难点分解合理		
	5	关注学习过程, 让学生有体验、思考学习内容的机会		
	3	课堂时间控制与教学环节组织好		
教师素质 (10分)	4	教态自然, 举止大方, 关心学生, 教学民主; 讲课热情、精神饱满, 应变处理能力强		
	3	能用普通话教学, 语言严谨、流畅、准确		
	3	板书设计合理、工整、简洁		
教学效果 与创新特色 (20分)	4	师生互动, 课堂气氛活跃, 学生有学习兴趣		
	4	学生思维得到拓展、获得知识, 能力增强		
	4	全面完成教学内容, 教学目标达成度高		
	8	有个人教学创新点和特色		
总分				

评委(签名): \_\_\_\_\_

年 月 日

附件 5

安康职业技术学院  
教学竞赛（理实一体课）评分表

二级院部：\_\_\_\_\_

授课教师：\_\_\_\_\_

授课内容：\_\_\_\_\_

评价项目	分值	评价指标	得分
教学设计 (10分)	1.5	符合课程标准或教学大纲，内容充实，反映学科或专业前沿	
	1.5	教学目标明确、思路清晰	
	3	准确把握课程的重点和难点，针对性强	